**Общие сведения о педагогах школы по состоянию на 18.10.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Уровень образова-ния** | **Квалификация по диплому/**  **Специальность** | **Должность** | **Преподавае-мый предмет** | **Отраслевая награда** | **Общий стаж/**  **Стаж работы в должнос-ти** | **Повышение квалификации**  **(последние курсы)** |
| 1 | Агапова  Жанна  Александровна | Высшее. | История/Переводчик в сфере профессиональной  коммуникации | Учитель  английского языка | Английский язык |  | 14/7 | Современные образовательные инструменты учителя иностранного языка 21 века. 108ч., 2016 г. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 2 | Аликина  Екатерина  Семеновна | Высшее. | Учитель математики/ | Учитель математики | Математика |  | 30/30 | Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта», область: Математика. 108ч, 2015г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 3 | Артюх  Надежда  Евгеньевна | Высшее.  . | Учитель биологии и химии/биология и химия | Учитель биологии | Биология |  | 23/21 | Современные научные знания и новые педагогические технологии в преподавании биологии в условиях ФГОС. 108ч., 2014 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 4 | Бахарева  Татьяна  Леонидовна | Высшее. | Учитель русского языка и литературы средней школы/ | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература | Почетный работник общего образования РФ ПРОО № 55587 | 43/43 | Эффективная система подготовки учащихся к написанию сочинения в рамках ОГЭ. 24ч., 2015 г. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 5 | Бруева  Светлана  Николаевна | Высшее. | Учитель физики и информатики/ физика и информатика | Учитель  физики | Физика  Математика |  | 27/23 | Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями. 72ч., 2016г.  Демонстрационные и лабораторные работы по физике с использованием робототехнических наборов и современного цифрового оборудования. Механика. 16ч., 2016г. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 6 | Бузмакова  Екатерина  Владимировна | Высшее. | Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования | Учитель -логопед |  |  | 16/12 | Теоретические и практико-ориентированные подходы к коррекции речевых нарушений различной этимологии», 72ч.,2014 г. |
| 7 |  |  |  | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, труд, ИЗО |  | 16/2 | Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 8 | Вебер  Наиля  Габдрахмановна | Высшее. | Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика | Почетный работник общего образования РФ № 165580 | 34/34 | Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы. 40ч., 2016 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2016г. |
| 9 | Галинова  Галина  Петровна | Среднее/спец. | Учитель начальных классов/ | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, труд |  | 27/27 | Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС. 72ч., 2016г. Управление качеством образования: формирование финансовых компетенций молодёжи в условиях реализации ФГОС нового поколения, 72ч, 2016г. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 10 | Гимазисламова Надежда Александровна | Высшее | Учитель рус.яз. и литературы/ (учитель рус.яз. и литературы) | Учитель рус.яз. и литературы | Русский язык и литература |  | 34/33 |  |
| 11 | Гладышева Евгения Николаевна | Среднее специальное | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, труд |  | 0/0 |  |
| 12 | Жалилова  Наталья  Зякярьяевна | Высшее. | Учитель начальных классов/ учитель –логопед/логопедия | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика |  | 25/25 | Управление качеством образования в контексте требований новых ФГОС. 72ч., 2014г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2016г. |
| 13 | Желнерович  Ольга  Николаевна | Высшее. | Режиссер театрализованных представлений/ Режиссер | Учитель музыки | Музыка |  | 27/27 | Управление качеством образования: технологический аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя. 108ч., 2015 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 14 | Калашникова Татьяна Борисовна | Высшее | Учитель истории и обществознания | Учитель истории и обществознанаия | История. обществознание |  |  |  |
| 15 | Катаева  Евгения Владимировна | Высшее. | Филолог, преподаватель / Филология | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература |  | 9/6 | Управление качеством школьно образования в контексте требований новых ФГОС. Предметная область:  Русский язык. 72 ч., 2014 г.  Управление качеством школьно образования в контексте требований новых ФГОС. Предметная область:  Русский язык. 108 ч., 2016 г.  Подготовка членов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования. 40ч. 2016г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 16 | Камакаева Лариса Ильдусовна | Высшее. | Историк/преподаватель по специальности «история» | Учитель истории и обществознания | История, обществознание |  | 25/15 | Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы. 40ч., 2016 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г.  Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 72ч. 2018 г. |
| 17 | Климова  Елена  Владимировна | Высшее. | Специалист по физической культуре и спорту | Учитель физической культуры | Физическая культура |  | 20/20 | Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения ФГОС. 72ч. 2013 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 18 | Князев  Игорь  Евгеньевич | Высшее. | Начальная военная подготовка и физическая культура/ Преподаватель начальной военной подготовки и физической культуры | Учитель физической культуры | Физическая культура |  | 32/27 | Профессиональная компетентность учителя (инструктора) по физической культуре в условиях введения ФГОС. 108ч, 2014г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 19 | Кокчян  Ева  Гагиковна | Высшее. | Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, труд, ИЗО |  | 14/14 | Создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики в контексте реализации новых ФГОС. 108ч., 2016 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 20 | Кудымова  Татьяна  Владимировна | Высшее. | Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, труд, ИЗО |  | 22/22 | Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г.  Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 72ч. 2018 г. |
| 21 | Ларионова  Светлана  Федоровна | Высшее. | Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, труд, ИЗО |  | 25/13 | Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 22 | Лебедева Светлана Петровна | Высшее | Учитель математики | Учитель математики | Математика |  |  | Актуальные вопросы обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.18 ч., 2016 г.  Коучинг в управлении персоналом как новый стиль управления руководителя ОУ. 36 ч., 2016.  Методы решения заданий по математике повышенного уровня сложности при подготовке к ОГЭ. 8 ч., 2016 |
| 23 | Лифанов  Игорь  Алексеевич | Высшее. | Бакалавр физической культуры/специалист по физической культуре и спорту | Учитель физической культуры | Физическая культура |  | 20/4 | Управление качеством образования: технологический аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя. 108ч, 2015 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 24 | Лихачев  Сергей  Николаевич | Высшее. | Учитель истории права/История и право | Учитель истории и обществознания | История, обществознание, ОБЖ |  | 28/22 | Создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики в контексте реализации новых ФГОС. 108ч., 2016 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч.,  2018г.  Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 72ч. 2018 г. |
| 25 | Логинова Мария Евгеньевна | Высшее |  | Логопед | Логопед-деффектолог |  | 0/0 | ***Молодой специалист*** |
| 26 | Ломова  Елена  Евгеньевна | Высшее. | Учитель математики/ математика | Учитель математики | Математика |  | 32/27 | Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике в 4-11 классах для успешной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов. 108ч. 2015г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 27 | Любова  Алена Сергеевна | Высшее. | Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, труд, ИЗО |  | 1/1 | Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 28 | Мальшакова Яна Олеговна | Высшее |  |  | История, обществознание |  | 1/1 |  |
| 29 | Мальцева  Наталья  Александровна | Высшее. | Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, труд, ИЗО |  | 15/15 | Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 30 | Манцигонян  Анжела  Равильевна | Высшее. | Педагог-психолог/ учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, труд, ИЗО |  | 22/21 | Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения. 72ч, 2013г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2016г. |
| 31 | Маркова  Татьяна  Дмитриевна | Высшее. | Инженер-геолог/Гидрология и инженерная геология | Учитель географии | География |  | 34/27 | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования. 40ч, 2015г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 32 | Москвина  Наталья  Александровна | Высшее. | Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы/ Иностранный язык | Учитель английского языка | Английский язык |  | 9/9 | Отечественные и зарубежные инновационные тенденции в формировании иноязычной коммуникативной компетенции и в оценивании результатов обучении. 108ч , 2016г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 33 | Медведь |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Мингалева |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Морозова |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Назарова  Елена  Юрьевна | Высшее. | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | ОРКСЭ, ИЗО, труд |  | 30/30 | Основы религиозной культуры и светской этики. 72ч., 2012 г.  Формирование коммуникативной компетентности младших школьников (практикум), 72ч, 2016г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 37 | Некрасова  Валентина  Ивановна | Высшее. | Психолог/Преподаватель психологи/учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, ИЗО, труд |  | 34/34 | Научно-теоретические и научно-методические построения ФГОС второго поколения. 72ч., 2013г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 38 | Некрасова  Зоя  Оганесовна | Высшее. | Учитель биологии и химии средней школы | Учитель химии | Химия | Почетный работник общего образования РФ № 101254 | 36/36 | Подготовка членов территориальных экзаменационных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ГИА). 72ч. 2017г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 39 | Останин Александр Андреевич | Среднее. |  | Учитель физической культуры | Физическая культура |  | 4/4 | Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г.  ***Студент ПГГПУ, 4 курс*** |
| 40 | Останин Алексей Андреевич |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Останина Наталия Владимировна |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Панченко Татьяна Евгеньевна | Высшее. | Учитель биологии и химии | Учитель биологии | Биология |  | 3/3 | Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы. 40ч., 2016 г.  *Декретный отпуск с июня 2017г.* |
| 43 | Петухова  Людмила  Ивановна | Высшее. | Зоотехник/ учитель обслуживающего труда | Учитель технологии | Технология |  | 39/31 | Управление качеством образования: технологический аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя. 108ч., 2015г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г.  Современное учебное занятие по технологии: проектирование и реализация. 40ч. 2018 г. |
| 44 | Пономарева Мария Александровна | Высшее. | Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, ИЗО, труд |  | 1/1 | Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г.  *Декретный отпуск с сентября 2018 г..* |
| 45 | Попова  Галина  Львовна | Высшее. | Учитель физики и математики | Учитель физики | Физика, математика | Почетный работник общего образования РФ № 207662 | 36/36 | УУД как основа реализации ФГОС: формирование и диагностика (начальная, основная, старшая школа). 108ч., 2014 г.  Подготовка членов муниципальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9), 40ч.,2014г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 46 | Постных Н. В. |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Рылова  Наталья Николаевна | Высшее. | Педагог-психолог/ учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, ИЗО, труд |  | 25/24 | Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 48 | Сапожникова  Анна  Ивановна | Высшее. | Учитель изобразительного искусства и черчения | Учитель ИЗО | Изобразительное исскуство |  | 36/35 | Метапредметная деятельность как условие реализации требований ФГОС на уроках в основной школе.108ч., 2014 г.  Организация и содержание исследовательской и проектной деятельности в художественном образовании. 72ч, 2016г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 49 | Саргсян  Виктория  Вардановна | Среднее/спец. | Переводчик-делопроизводитель со знанием английского, армянского и русского языков | Учитель английского языка | Английский язык |  | 13/11 | *Декретный отпуск с октября 2016г.* |
| 50 | Серебренникова Мария Николаевна |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Синачева  Марианна  Евгеньевна | Высшее. | Учитель обслуживающего труда и черчения | Учитель технологии | Технология |  | 39/31 | Управление качеством образования: технологически аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя. 108ч., 2015 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| Учитель экономики | Экономика |  | 39/12 | Управление качеством школьно образования в контексте требований новых ФГОС. Предметная область: Экономика. 72ч., 2014г.  Управление качеством образования: формирование финансовых компетенций молодёжи в условиях реализации ФГОС нового поколения. 40ч., 2016г. |
| 52 | Стяжкина  Ольга  Петровна | Высшее. | Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир. |  | 28/28 | Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г.  Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 72ч. 2018 г. |
| 53 | Тарасова  Елена  Олеговна | Высшее. | Психолог/ преподаватель психологии | Педагог-психолог |  |  | 13/11 | Технология психологической помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска. 72ч., 2016 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 54 | Тесленко Надежда Леонидовна | Высшее. | Учитель физики и информатики/физика, информатика | Учитель физики иинформатики | Физика, информатика |  | 20/10 | Образовательная мехатроника и робототехника в системе школьного образования. 40ч. , 2018 г. |
| 55 | Трофимова Валентина Александровна |  |  |  |  |  |  | ***Молодой специалист*** |
| 56 | Трефилова  Анна Александровна | Высшее | Агрохимия и агропочвоведение | Учитель биологии | Биология и химия |  | 0,5/0,5 | ***Молодой специалист***  Учитель. Преподаватель химии. 300ч. 2018 г. |
| 57 | Тюрина  Любовь  Леонидовна | Высшее. | Учитель - логопед | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, ИЗО, труд |  | 30/26 | Образовательные технологии выявления и преодолений нарушений в письменной речи в условиях реализации ФГОС.16ч. 2016г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 58 | Уткина  Марина  Викторовна | Высшее. | Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, ИЗО, труд |  | 17/17 | Создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики в контексте реализации новых ФГОС. 108ч., 2016 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 59 | Фомина Наталья Валерьевна | Высшее. |  | Заместитель директора по ВР |  |  |  | Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая технология в достижении личностных результатов. 72ч., 2018 г. |
| 60 | Харина  Оксана Владимировна | С/Спец. | учитель английского языка | Учитель английского  языка | Английский язык |  | 13/12 | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе современных заданий, упражнений и форм взаимодействия. 108ч., 2017г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 61 | Ходько  Ольга Евгеньевна | Высшее. | Учитель математики и информатики/ «математика» с дополнительной специальностью «информатика» | Учитель информатики | Информатика и математика |  | 12/11 | Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2016г. |
| 62 | Хисматуллина  Ирина  Павловна | Высшее. | Учитель английского и немецкого языков средней школы | Учитель английского  языка | Английский язык |  | 35/27 | Проектирование современного урока как отражение профессиональной компетенции учителя английского языка. 108ч.,2014 г.  Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (английский язык). 40ч., 2015 г.  Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: английский язык). 108ч, 2015 г.  Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида в инклюзивном образовательном пространстве. 18ч., 2018г. |
| 63 | Фахрутдинова Юлия Рашидовна |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Шадрина Татьяна Викторовна | Высшее. | Учитель начальных классов/Педагогика и методика начального обучения | Учитель начальных классов | Русский язык и литература,  математика,  окружающий мир, ИЗО, труд |  | 0/0 | ***Молодой специалист*** |
| 65 | Черникова Мария Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |