

Приложение А.2

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник департамента  
социальной политики  
администрации  
города Перми

Е.В.Бербер

"17" апреля 2016 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ 2.1.9

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание
- 1.2. Адрес объекта 614023, г.Пермь, ул.Адмирала Ушакова,24
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 4 этажей, 6026,4 кв. м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 13866,0 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1951, последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* \_\_\_\_\_, *капитального* \_\_\_\_\_
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г.Перми (МАОУ «СОШ № 19» г.Перми)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения)  
614023, г.Пермь, ул.Адмирала Ушакова,24
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование)  
Департамент образования администрации города Перми
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты  
614000, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.Сибирская, 17

*Лаз...*

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
**образование**

2.2. Виды оказываемых услуг

**Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (дневная форма обучения)**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

**6 лет 6 месяцев-18 лет**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

**инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **1210**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)  
**да**

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Автобусы: 8, 15, 20, 39, 60, 64, 65, 80, 126, 152, 205**

**Маршрутные такси: 5, 7т, 8**

**до остановки «Адмирала Ушакова»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

**Автобусы: 8, 15, 20, 39, 60, 64, 65, 80**

**до остановки «Адмирала Ушакова»**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **200** м

3.2.2. время движения (пешком) **5-10** мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)  
 3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

### **регулируемый с таймером – 1, нерегулируемый - 2**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

**нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет (описать)*

**нет )**

### **3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания \***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ (на дому)
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ (на дому)
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

### **3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г) ВНД (С) ДУ (У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, О) ДУ (С, У) ДП-И (Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К, О, С) ДУ (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, О, С) ДУ (Г, У)

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Изготовление информационного стенда адаптированного для всех МНГ 2. Устройство зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида.
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт входной группы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Приобретение и монтаж оборудования при наличии целевого финансирования; при условии капитального ремонта в здании школы
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт дверей. Не имеет технического решения
5	Санитарно-гигиенические помещения	При условии капитального ремонта в здании школы
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	При наличии доступного элемента
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организация доступной информации об объекте, текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт школы

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

### 4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_

(*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от “ 18 ” февраля 20 16 г.

2. Акта обследования объекта: № акта 2.1.9а \_\_\_\_\_

от “ 18 ” февраля 20 16 г.