



**Пояснительная записка к учебному плану для коррекционных классов  
МАОУ «СинТез» г. Перми  
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план МАОУ «СинТез» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

Учебный план для коррекционных классов разработан с целью организации получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, имеющими заключение психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план для коррекционных классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего, основного общего образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов";
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2000 № 3 "О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 № 48";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 № 29/1886-6 "Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ";
- Письмом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2010 года № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 № 19-255 "О направлении рекомендаций" (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 (ред. от 28.12.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 (зарегистрированного в Минюсте России 14.08.2015 №38528);
- Устав МАОУ «СинТез»

В соответствии с Уставом МАОУ «СинТез» основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

МАОУ «СинТез» реализует основные и адаптированные общеобразовательные программы: на втором уровне - основного общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной образовательной программе, разрабатываемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план для коррекционных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, является составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения, которую разрабатывает и утверждает учреждение самостоятельно и включает в себя: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательной части реализуются основные общеобразовательные образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующие овладение выпускниками образовательного учреждения государственным образовательным стандартом содержания образования обучающихся коррекционных классов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и представлена: предметами, обозначенными в образовательных областях, на введение новых учебных предметов, на проведение элективных и факультативных занятий, предпрофессиональной подготовки учащихся. Данный компонент реализуется с учетом национальных, региональных и школьных особенностей и традиций, личных интересов и склонностей обучающихся; коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач специального (коррекционного) образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения (инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов"). Коррекционные курсы, содержание которых направлено на коррекцию отклонений в развитии детей с ОВЗ, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования. Проведение коррекционных курсов может осуществляться как в рамках компонента образовательного учреждения, так и во время реализации внеурочной деятельности. Форма организации коррекционных курсов при реализации компонента образовательного учреждения - групповая, при реализации внеурочной деятельности - подгрупповая, индивидуальная.

Учебный план обеспечивает вариативность получения образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план МАОУ «СинТез» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9 классов, обучающихся по АОП базисного учебного плана (задержка психического развития).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

МАОУ «СинТез» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 6-9 классы – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели: в 6-9 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.3286-15). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам: 6-е классы – 30 часов, 7-е классы – 32 часа; 8-е классы – 33 часа; 9-е классы - 33 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 6-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года во 6-9 классах 34 учебных недели.

Занятия организованы в первую смену.

Продолжительность уроков: 40 минут.

В учебном плане школы сохранена номенклатура предметов и необходимый объем часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СинТез».

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- 1) по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям;
- 2) по учебным предметам с недельной нагрузкой один час – по полугодиям;
- 3) по предметам «Обязательные занятия по выбору».

Обучающиеся, проходящие обучение по индивидуальным учебным планам (индивидуальное обучение на дому), аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

В 2021-2022 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа;
- тест;
- защита рефератов и проектов;
- сдача нормативов по физической культуре.

### **Содержание образования:**

Основные направления коррекционной работы:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ОВЗ;
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Для коррекции психического развития, предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях организуются групповые и индивидуальные занятия, которые проводят психолог. Данные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут; занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный план на 2021-2022 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с целями и задачами школы на уровне основного общего образования образовательный процесс строится на основании общеобразовательной программы школы.

На 2 уровне в школе организовано коррекционное обучение для обучающихся с задержкой психического развития – 6К, 7К, 8Е, 8К, 9К классы. Учебный план для специальных (коррекционных) классов для обучающихся ОВЗ ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ.

В соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся ОВЗ ЗПР для обучающихся предусмотрен 1 час обязательных занятий по выбору:

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности
2. Психологические тренинги
3. Прикладное искусство

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Данные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

#### **Учебно-методическое обеспечение учебного плана.**

Учебники, обеспечивающие освоение учебных образовательных предметов, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных для образовательных учреждений Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 283 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение по всем учебным предметам проводится по адаптированным программам для отдельных классов.