

Приложение № 2  
к Адаптированной основной образовательной  
программе начального общего образования обу-  
чающихся с тяжелыми нарушениями речи (вари-  
ант 5.1), принятой на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 156 протокол № 8 от 29.08.2023г,  
утвержденной приказом директора № 99 от  
29.08.2023г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант б.1), разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 02.07.2021 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. №08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями) от 23 декабря 2020 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1).
- Устав МАОУ СОШ №156.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и о проведении промежуточной аттестации обучающихся АМОУ СОШ № 156.

Учебный план МАОУ-СОШ № 156, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 156 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант б.1) - нормативный срок освоения 4 года.

**Режим функционирования.**

## Продолжительность учебного года:

	для обучающихся 1-х классов	для обучающихся 2-4 классов
общая продолжительность 2023 – 2024 учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели

Периоды, сроки учебного и каникулярного времени, сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1) обучающимися с НОДА составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, для обучающихся 2-4 классов - 40 минут.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации обучения определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательной деятельности и учитывается при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности.

Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиН.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После 2 и 3 урока устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч. В 1-х классах обучение без домашних заданий.

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый. При этом федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начальной школы, учебным планом, как составной частью программы, в первом классе максимальная учебная нагрузка составляет 21 час. Таким образом, возникает разница в учебном времени при организации адаптационного периода (15 часов в неделю) и учебным планом (21 час в неделю).

В сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебной деятельности.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п. Эти уроки также являются обучающими, где изучается или закрепляется программный материал.

Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и, по погодным условиям, проводится на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на развитие различных видов устной и письменной речи, коррекцию нарушений чтения, тренировку коммуникативных умений, развитие сенсорной сферы, а также развитие мелкой моторики, коррекцию ее нарушений и индивидуальных двигательных нарушений.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1320 часов, из них 675 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

## **Промежуточная аттестация.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, оценка качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам (курсам, дисциплинам) по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

К промежуточной аттестации обучающихся относятся:

– *четвертная (полугодовая)* - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета (курса, дисциплины) за четверть по результатам текущего оценивания;

– *годовая* - проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная, годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

Годовая промежуточная аттестация по учебному предмету «Русский родной язык» проводится на основе результатов 1, 2, 4 четвертей промежуточных аттестаций.

Годовая промежуточная аттестация по учебному предмету «Литературное чтение на русском родном языке» проводится на основе результатов 3 четверти промежуточной аттестации.

По учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Учусь создавать проект» применяется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу является достижение каждым обучающимся личностных и метапредметных результатов, предусмотренных образовательной программой по учебному курсу.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в документах (классных и электронном журналах).

Сроки проведения четвертной промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Форма проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов – выставление четвертной отметки по учебному предмету (курсу, дисциплине) в соответствии с учебным планом по итогам учебной четверти.

#### **Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, использована на изучение курса «Учусь создавать проект» в обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в со-

вокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» и приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающимися в рамках:

1. учебного предмета «Математика» реализуется при изучении раздела «Работа с информацией»;
2. учебного предмета «Технология» - при изучении раздела «Практика работы на компьютере»;
3. подраздела междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности» – через часы всех учебных предметов. На изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение учебного интегрированного предмета «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах 1 час в неделю. Этот предмет представлен модулем «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена курсом «Учусь создавать проект». На изучение курса «Учусь создавать проект» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагоги-психологи), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания:
	«Развитие речи»	Развитие различных видов устной речи, связной речи. Развитие письменной речи, коррекция чтения и письма.
	«Основы коммуникации»	Овладение навыками коммуникации. Формирование различных форм общения обучающегося с взрослыми и сверстниками.
	«Психомоторика и развитие деятельности»	Формирование различных видов деятельности: продуктивных видов элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы познавательных способностей.
	«Двигательная коррекция»	Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений. Развитие мелкой моторики, коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное*). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, представлены в годовой и недельной сетке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ВАРИАНТ 6.1)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы № 156 г. Екатеринбург  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		<b>3-б</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	170
	Литературное чтение.	136
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык.	68
Математика и информатика	Математика.	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир.	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка.	34
	Изобразительное искусство.	34
Технология	Технология.	34
Физическая культура.	Физическая культура.	68
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Учусь создавать проект.		34
<b>Итого:</b>		<b>782</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.</b>		<b>782</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		
Разговоры о важном		34
Функциональная грамотность		34
Коррекционно-развивающая область	Развитие речи	68
	Основы коммуникации	34
	Психомоторика и развитие деятельности	34
	Двигательная коррекция	34
<b>Всего часов, отводимых на реализацию коррекционно-развивающих занятий</b>		<b>170</b>
<b>Итого:</b>		<b>1020</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ВАРИАНТ 6.1)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы № 156 г. Екатеринбург  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3-6
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	5
	Литературное чтение.	4
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык.	2
Математика и информатика	Математика.	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир.	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка.	1
	Изобразительное искусство.	1
Технология	Технология.	1
Физическая культура.	Физическая культура.	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Учусь создавать проект.		1
<b>Итого:</b>		<b>23</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Коррекционно-развивающая область	Развитие речи	2
	Основы коммуникации	1
	Психомоторика и развитие деятельности	1
	Двигательная коррекция	1
<b>Всего часов, отводимых на реализацию коррекционно-развивающих занятий</b>		<b>5</b>
<b>Итого:</b>		<b>30</b>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608327

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 13.07.2023 по 12.07.2024