

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «СинТез» г.Перми
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СинТез» г.Перми
приказом № 01-10-207 от 17.04.2024 г.
Звегинцева Е.А.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Химико-технологическая школа «СинТез» г.Перми за 2023 год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Химико-технологическая школа "СинТез"» г.Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СинТез» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип — общеобразовательное учреждение; вид — средняя общеобразовательная школа; организационно-правовой статус — муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614023, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Адмирала Ушакова, дом 24
Фактический адрес	614023, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.Юнг Прикамья, 3 (1 корпус), ул. Высокая, 6 (2 корпус), ул. Адмирала Ушакова, 24 (3 корпус),
Телефон/факс	207-06-50
Сайт/e-mail	school19_24@mail.ru
Дата основания	1931 год
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая), серия, номер, дата выдачи	59Л01 № 004611 от 20.01. 2020, регистрационный № 6646, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	№ 195 от 17.02.2020 г.; приложение к свидетельству о государственной аккредитации: серия 59 А01 № 00001664
ФИО директора учреждения	Звегинцева Елена Анатольевна
ФИО заместителей руководителя по направлениям	Некрасова Зоя Оганесовна, учитель химии с расширением функций заместителя директора; Никонорова Наталья Николаевна, учитель английского языка с расширением функций заместителя директора (2 корпус); Камакаева Лариса Ильдусовна, учитель истории и обществознания с расширением функций заместителя директора; Вебер Нелли Геннадьевна, учитель начальных классов с расширением функций заместителя директора в начальной школе (1 корпус) Рылова Наталья Николаевна, учитель начальных классов с расширением функций заместителя директора в начальной школе (корпус 3) Ковель Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов с расширением функций заместителя директора в начальной школе (2 корпус) Катаева Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы с расширением функций заместителя директора по воспитательной работе; Шардина Надежда Николаевна, учитель математики с расширением функций заместителя директора по ВР (2 корпус) Бруева Светлана Николаевна, учитель физики с расширением функций заместителя директора по УВР Чугайнова Мария Ивановна, заместитель директора по управлению ресурсами

Основным видом деятельности МАОУ «СинТез» г.Перми (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

Адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Для оказания услуг в сфере профессионального самоопределения детей осуществляется взаимодействие между образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, центром опережающей профессиональной подготовки, уникальными школами города Перми и предприятиями – социальными партнерами. Ученики имеют возможность побывать в другой, образовательной среде, оценить и сравнить возможности развития и обучения, испытать себя в различных профессиональных практиках в рамках реализации Программы развития школы на период 2022-2025 гг. с учетом образовательных потребностей обучающихся 5- 11 классов и инженерных классов авиастроительного и судостроительного профилей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические квизы и другие.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году были организованы следующие традиционные общешкольные дела (отражены в модуле «Основные общешкольные дела»):

- Торжественные линейки и классные часы ко Дню Знаний;
- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники»
- Месячник безопасности;
- Цикл мероприятий ко Дню Учителя (творческое поздравление, концертная программа);
- Акция «Мы выбираем жизнь!» (конкурс плакатов «Мы выбираем спорт!», турнир по баскетболу и пионерболу, тренинги «Умей сказать нет!»);
- Цикл мероприятий ко Дню Матери (конкурс открыток, конкурс портретов, праздничный концерт, акция «Мамино сердце»);
- День Героев Отечества (открытие мемориальной доски И.А. Шкляеву, выпускнику школы, участнику СВО, кавалеру 2-х Орденов Мужества, погибшему в июне 2023 года)
- Цикл новогодних мероприятий (новогодний спектакли для учеников начальной школы, Новогодний бал старшекласников, акция «Новогодний переполох» для учеников 5-7 классов)
- Неделя Памяти Героя Советского Союза И.Г.Лядова (конкурс чтецов, рисунков, «Ветеранский десант», турнир по волейболу на Кубок имени И.Г.Лядова, вечер памяти «Город доблести и Славы», единый диктант «Дорога жизни», шествие к мемориальной доске Героя); уроки мужества «Нам не забыть об этих днях», радиопередача «В память о Герое».
- Цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества (военно-спортивная эстафета, турнир «Я-будущий защитник Отечества», интерактивная игра «Герои нашего времени», товарищеский матч между ветеранами боевых действий и старшекласниками, общешкольное мероприятие «Афган болит в душе моей»(с приглашением участников боевых действий), «Уроки мужества» (совместно с Советом ветеранов).
- Цикл мероприятий к Международному женскому дню (конкурс чтецов, творческое поздравление для учителей, праздничный концерт для мам и учителей «Милые, родные, ненаглядные»);
- «Широкая масленица»
- Экологическая неделя (конкурс «Экодефиле», конкурс плакатов «Моя красивая планета», акция «Сбережем Землю», акция «Дай лапу, друг!»);
- Цикл мероприятий ко Дню Победы (концертная программа, участие во всероссийских онлайн-акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Подарок ветерану», «Письмо солдату»);

общешкольное мероприятие у памятника Героя Советского Союза И.Г. Лядова «Память сердца», торжественное мероприятие у памятника солдатам ВОВ в п. Налимиха «День Победы»

- Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, выпускные вечера в 4-х классах.
- В течение учебного года школа является активным участником акции «Мы вместе!», сотрудничая с межрегиональной общественной организацией «Русский мир» в Пермском крае (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, «Письмо солдату», поздравительные открытки к Дню Героев Отечества, Новому году, Дню защитника Отечества, Дню Победы).

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Еженедельно по пятницам проходит церемония спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ. На линейках присутствуют дежурные классы начальной и средней школы.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком первой и второй смены. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Еженедельно осуществляется посещение «Разговоров о важном» заместителем директора по ВР и советниками директора по воспитанию. По результатам посещения внеурочных занятий составляется аналитическая справка, проводится беседа с педагогами.

Большое внимание в 2022-2023 уч.году было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДН, Краевой наркологический диспансер, Госавтоинспекция, МЧС, ЦППМСП).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН, специалистом КДН, инспектором ГИБДД, инспектором пожарной части №6, киберконсультантом Кировского района г.Перми.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил безопасности в Интернете.

- Проведение психолого-педагогической диагностики (7-11кл.), социально-психологического тестирования (6-11кл.), адаптационных диагностик (1, 5 кл.), мониторинг возникновения рисков насилия в школьной среде (ученики 5-11кл., педагоги, родители).
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися категориями СОП, ГР СОП (1-11 кл.)
- Неделя психологии (1-11кл.)
- Занятия цикла «ПроВита» (7-11кл.)
- Акции «Скажи телефону доверия ДА», «Знай свои права», «Безопасный интернет», «Мы выбираем жизнь» (1-11 кл.)

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-дефектологи, учителя-логопеды.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, информационном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально опасном положении; детям, в отношении которых выявлены факты детского и семейного неблагополучия.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Учет	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.
ОДН	34	21
Семьи и дети СОП	33	25
ГР СОП	164	205

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились еженедельно (каждый четверг).

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, рейды «Родительского патруля» (не реже 1 раза в месяц), акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах школьного, районного и городского уровня, в олимпиадах на знание ПДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте и в соцсетях школы, делались рассылки в родительских и ученических чатах видеообращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся, публиковались памятки и инфографика. В 2023 году зафиксировано 3 ДТП с участием учащихся школы. Все 3 совершены по вине водителя.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проводили инструктаж. В сентябре 2023г. школа стала участником социального проекта «будь готов с Гришей: интерактивные занятия по пожарной безопасности со школьниками Перми». Не реже 1 раза в четверть проводятся учебные эвакуации.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета старшеклассников (8-11кл.) и Совета лидеров (5-7 кл.), школьного волонтерского отряда.

Основные направления деятельности Совета старшеклассников и Совета лидеров: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советами лидеров и старшеклассников и волонтерами в 2023г.: «Квартирник», динамические перемены для учеников начальной школы, «Папа-fest», общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Самолетик будущего», «Самый-самый», «Самая-самая».

06.04.2023г. в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по

воспитанию. Активисты Движения приняли участие в 26 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Городской форум «Место силы»
- Городской Слет актива «Первых»
- Районная встреча «Время Первых»
- Городской слет «РосПОДРОС»
- Городская проектная школа «Пермский период»
- Школа актива старшеклассников Кировского района г.Перми
- Сессия «Молодежного центра тимбилдинга»
- Всероссийский проект «Волонтеры Первых»
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Городской проект «Классные встречи»
- Всероссийский проект «Мы – граждане России!»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 01.09.2023г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 14 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023г. все классы начальной школы включились в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Внеурочная деятельность внесена в расписание. Занятия проводятся классными руководителями каждый четверг.

С 01.09.2023г. во всех 5ых классах реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она - вместе целая страна». Данная программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Внеурочная деятельность внесена в расписание. Занятия проводятся классными руководителями каждый четверг.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «СинТез» г.Перми введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ «СинТез» г.Перми для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по проекту «Билет в будущее» – заместитель директора по УВР, Камакаева Л.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тарасова Е.О., учитель английского языка Фахрутдинова Ю.Р.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли КПК по организации и проведению профориентационной работы объемом 15 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пермская судовой верфь
- НИИПМ
- Галополипер
- Пермский пороховой завод
- Медисорб
- Колледжи и вузы города Перми

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров и на базе школы;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Катаева Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Камакаева Л.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

В сентябре 2023 года были открыты инженерные классы авиастроительного и судостроительного профилей. В этих классах реализуется комплексный подход, включающий в себя профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку обучающихся, реализуемую путем преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Авиамоделирование»,
- «Беспилотные авиационные системы»,

«Программирование беспилотных авиационных систем»,
 «3D-моделирование и 3D-печать»,
 «Индивидуальный проект».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Возможности вовлечения учащихся во внеурочную и дополнительную занятость значительно расширились в связи с эффективным использованием многофункционального пространства корпусов школы. Высокий уровень технического оснащения позволил открыть на базе ОУ большое количество секций, кружков различной направленности и привлечь к сотрудничеству представителей учреждений творческой, технической, интеллектуальной, спортивной направленности.

Расписание занятий внеурочной деятельности

Название	Расписание	Руководитель
Алгоритмика	ЧТ 17:45 — курс «Компьютерная грамотность» (7-9 лет) ЧТ 19:30 — курс «Визуальное программирование» (9-10 лет)	Кучубаев Тимур Равильевич
Пермский клуб моделлистов «Экипаж»	ПН, СР, ПТ 19:05	Миронов Николай Викторович, учитель технологии
«Юный программист» «1С:КЛУБ Программистов»	ВС 09.30-10.50, 12.40-14.00	Павлова Нонна Александровна
«Основы программирования на языке JAVA», «1С: КЛУБ Программистов»	ВС 11.00-12.30, 14.10-15.40	Павлова Нонна Александровна
Дартс	ПН, СР, ПТ 11.00-12.30; 14.00-14.30	Фадеева Марина Николаевна
Карате-киокушин	ВТ, ЧТ 12:00 — 13:00 ВТ, ЧТ 17:00 — 18:00 ВТ, ЧТ 18:30 — 19:30	Галинов Алексей Эдуардович
Футбольный клуб «Прогресс»	ПН, ЧТ 19.00-21.00 СБ 11.00-13.00	Ребров Дмитрий Сергеевич
Мини-футбол	ВТ, ПТ 19.00-21.00	Останин Алексей Андреевич
Футбольный клуб «Лайк»	ПН, СР 18.00-21.00 СБ 09.00-11.00	Шеремет Павел
Гандбол	ВТ 18.30-21.00, СБ 14:00- 16:00, ВС 12.30-14.30	Лифанов Игорь Алексеевич
Волейбол	СБ 16.00-18.00, ВС 10.00-12.00	Лихачев Сергей Николаевич
Волейбол	ЧТ 19.00-20.30, СБ 12.00-13.30	Шиврина Екатерина Михайловна
Баскетбол	СБ 13.30-15.00	Иванцов Андрей Викторович

Настольный теннис	ВТ, ПТ 18.00-21.00	Князев Игорь Евгеньевич
Гимнастика «Грация»	СР, ПТ 18.30-21.00, СБ, ВС 15.30-18.00	Еловицова Светлана Сергеевна
Гимнастика «Глория»	ПН, ЧТ 18.30-20.30, СБ 11.00- 15.00	Глорио Ольга Борисовна
Танцевально-спортивный клуб «Индиго»	Группа Средняя от 7 лет: ВТ, СР, ПТ 19:45 Группа Современная хореография СР, ПТ 18-45 СБ 14-00	Косвинцева Карина Юрьевна
«Академия звезд» (вокал, гитара, блогинг)	ПН-ПТ 19.30-21.00	Тыщик Ксения, Тыщик Александр
Танцевальное объединение «NFS»	ПН 18:00 — 20:00 СР 17:30 — 20:30 ПТ 17:30 — 20:30 СБ 18:00 — 19:00	Чикишев Роман Андреевич
Молекулярная кухня	ПН 13.30-14.10 СР 12.30-13.10	Шилова Виктория Алексеевна
Клуб настольных игр «Твой ход»	ВТ 14.10 СР 12.30	Трофимова Валентина Александровна
«Маленький пермяк» «Азбука пермяка»	СР 13.15-13.55 СР 11.45-12.25	Калашникова О.Ю. Золотухина О.А.
«Интеллектика»	СР 12.30-13.10 ПТ 13.15-13.55	Литвина Н.Е. Золотухина О.А.
Бисероплетение	СР 13.15-13.55	Ценева В.П.
«Профессии большого города»	ПТ 13.15-13.55	Леонтьева Д.С.
«Секреты слова»	ЧТ 13.15 - 13.55 ВТ 12.30-13.10; 13.15-13.55 ПТ 11.45 -12.25	Калашникова О.Ю. Золотухина О.А. Литвина Н.Е.
«Играем в каллиграфию» «Каллиграфия»	ВТ 13.15-13.55; ЧТ 13.15, 13.55, ПН 12.30-13.10; ВТ, 13.15 — 13.55, ПН 13.15-13.55 ВТ, ЧТ 12.30-13.10;	Леонтьева Д.С. Калашникова О.Ю. Золотухина О.А. Литвина Н.Е.
«Мир вокруг нас: опыты, эксперименты»	ЧТ 12.30-13.10; ЧТ 13.15- 13.55, ПТ 13.15-13.55	Золотухина О.А. Калашникова О.Ю.
«Разные профессии»	ПН 11.45 -12.25	Литвина Н.Е.
«Актерское мастерство»	СР 11.45-12.25	Мокрушина Д.П.
Увлекательный Английский	ПН 12.30-13.10	Соколова Н.Н.
Шахматы	ПН 13.15 – 13.55	Шмырина Н.Ф.
«Умелые ручки»	СР 14.00 - 14.40	Пирожкова Д.М.
«Волшебная мастерская»	ЧТ 16.00 - 16.40	Морохина Д.А.
«Сказкотерапия»	ВТ 12.30 - 13.10	Тюрина Л.Л.
«Легоконструирование»	ВТ 12.30 - 13.10	Рылова Н.Н.
«Зеленая лаборатория»	ВТ 12.30 - 13.10	Кадочникова М.В.
«Занимательная грамматика»	ПТ 12.30 - 13.10	Кокчян Е.Г.
«Очумелые ручки»	ПТ 15.10 - 15.50	Корчагина П.К.
«Здоровячок»	ПН 16.00 - 16.40	Климова Е.В.
«Пластинография»	ЧТ 13.30 - 14.10	Шатрова Э.М.
«Занимательная математика»	СР 12.30 - 13.10	Жалилова Н.Н.
«Оригами»	ЧТ 12.30 - 13.10	Любова А.С.
«Математика и алгоритмика»	СР 12.30 - 14.10	Ларионова С.Ф.
«Почитай-ка»	ПТ 12.30 - 13.10	Баженова Л.А.
«Читалочув»	ПТ 12.30 - 14.10	Шаламова М.Ю.,

Охват дополнительным образованием

Охвачены дополнительным образованием на базе ОУ — **1385 человек** (41% от общего кол-ва).

Охвачены дополнительным образованием на базе других учреждений — **1175 человек** (62% от общего кол-ва).

Так же в школе реализуются услуги дополнительного образования технической направленности (далее, уникальные услуги). Охват учащихся – 90 человек..

Направления уникальных услуг:

- робототехника;
- технологии и роботы на производстве;
- композитные технологии;
- умные технологии;
- цифровая химия и биология.

Работа советников директора по воспитанию и ШВР эффективно повлияла на вовлечение учеников школы в детские общественные объединения:

Детские общественные объединения

Май 2023г.			Январь 2024г.		
№ п/п	Детские общественные объединения на базе ОУ в 2022-2023 уч.году	Количество участников	№ п/п	Детские общественные объединения на базе ОУ в 2023-2024 уч.году	Количество участников (декабрь 2022 года)
1	Школьное волонтерское движение	103	1	Школьное волонтерское движение	123
2	ЮИД	37	2	ЮИД	42
3	Совет старшеклассников	43	3	Совет старшеклассников	39
4	Совет лидеров	30	4	Совет лидеров	40
5	«Юнармия»	14	5	«Юнармия»	9
6	ШСП	30	6	ШСП	25
7	ШСК (актив)	44	7	ШСК	75
8	КВН	9	8	КВН	9
9	РДШ	50	9	РДШ	89
10	ОПН	15	10	ОПН	54
11	ДЮП	16	11	ДЮП	16
12	«Орлята России»	471	12	Знаменная группа	16
13	Совет Музея	11	13	«Орлята России»	1360
14	Знаменная группа	16	14	Совет Музея	10
			15	Школьный театр «Синтез»	20
			16	«Юнги Прикамья»	31
			17	Медиацентр	15
Итого	14	889		17	1973

Процент обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения в 2022/2023 уч.году — **30%**.

Процент обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения в 2023/2024

уч.году — 59%.

Количество ДОО, созданных на базе ОУ в 2022/2023 уч.году — 14.

Количество ДОО, созданных на базе ОУ в 2023/2024 уч.году — 17.

Положительной динамики удалось достичь путем расширения уже имеющихся детских общественных объединений. Так, например, в ДОО «Орлята России» с 01.09.2023г. вступили все ученики 1-4 классов. Кроме того, значимый прирост численности повлекла организация новых ДОО на базе школы (с сентября 2023г. созданы школьный театр, школьный медиацентр, отряд «Юнги Прикамья»).

Оценка системы управления учреждения

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса, реализации генерального курса, идеи которого заключены в программе развития, формирующей образовательный бренд уникальной школы. Реализация программы началась в 2022 году, срок действия программы до 2025 года. Программа согласована учредителем и утверждена приказом директора.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между корпусами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (2);

естественнонаучных и математических дисциплин (2);

объединение педагогов начального образования (3);

учителей английского языка (1);

учителей физической культуры (1).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

Для осуществления стратегических целей в ОУ осуществляется дифференцированный подход управления. Для осуществления текущей работы и решения тактических задач используется формальная управленческо-организационная структура с расширенной управленческой командой, а для осуществления стратегических целей и реализации инновационных задач используется проектное управление. При этом состав проектных команд формируется из разных сотрудников, которые равны в своих правах, независимо от формальных должностей в ОУ. Специфика проектной структуры школы заключается в том, что в проектную команду входят не только специалисты ОУ, но и ученики или родители. Роль руководителя проекта заключается в координации действий с другими проектными командами, в реализации необходимых связей с администрацией ОУ.

В течение 2023 года было реализовано несколько проектов:

- «ЕГЭ +»;
- «ОГЭ+»;
- «Языковой клуб для детей-инофонов»
- «Интеллектуальный клуб»
- По открытию и функционированию школьной Точки кипения;
- Проекты в рамках взаимодействия с газетой «Перемена Пермь».

Всего в проектную деятельность было включено до 70 % педагогического коллектива. Результаты реализации проектов привели к следующим выводам: необходимо шире привлекать к совместной проектной деятельности учащихся и их родителей, а также повышать знания о проектной деятельности всех участников проекта.

Активно включены в структуру управления социальные партнеры ОУ:

- АО «Научно-исследовательский институт полимерных материалов»;
- ООО «Пермская химическая компания»
- Стоматологическая клиника «Белозубофф»
- Аэрокосмический факультет ПНИПУ
- АО Галополимер
- Школа карате-киокушинкай;
- Газета «Перемена-Пермь»;
- АО «Пермский пороховой завод»
- АО «Сибур-химпром».

С сентября 2020 года школа реализует систему электронного журнала «ЭПОС.Школа» в 2023 году работа в данном направлении была продолжена.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2333	2589	2948
	– начальная школа	1213	1343	1535
	– основная школа	1041	1158	1310
	– средняя школа	79	88	103

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	3	6	6
	– основная школа	2	4	6
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	–	2
	– среднем общем образовании	–	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	5	4	1
	– средней школе	4	2-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в школе обучалось 206 имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов.

Целью образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных основных общеобразовательных программ, программы коррекционной работы, успешной адаптации и социализации, эмоциональной стабильности.

Характеристика условий обучения детей с ОВЗ

1.	Нормативно-правовая база (школьный уровень)	<p>В МАОУ «СинТез» разработаны и обновлены локальные акты, собрана нормативно-правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровни) по данному направлению.</p> <p>В соответствии с заключениями ПМПК в школе создаются специальные условия обучения и социализации детей с ОВЗ.</p> <p>Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:</p> <p>АООП НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2) АООП ООО ЗПР (вариант 7) АООП НОО и ООО ТНР (вариант 5.1) АООП НОО и ООО НОДА (вариант 6.1) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) АОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2.) АОП образования обучающихся с УО (вариант 1) АООП для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основании рекомендаций ПМПК, заявления родителей (законных представителей), федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказы Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023, от 24.11.2022 № 102).</p>
----	---	--

		<p>Реализуются организационные формы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью - очное, обучение на дому, обучение в инклюзивном/отдельном классах, семейное образование.</p>
2.	Методическое сопровождение	<p>Методическое сопровождение осуществляется через следующие формы:</p> <p>Проведение декадников, открытых уроков, занятий;</p> <p>Консультирование;</p> <p>Методические совещания;</p> <p>Специальные семинары;</p> <p>Психолого-педагогический консилиум;</p> <p>Педагогический совет;</p> <p>КПК.</p>
3.	Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образованию обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <p>-наличие паспорта доступности зданий образовательной организации;</p> <p>-дорожная карта по обеспечению доступности зданий, развитию «безбарьерной» среды образовательной организации и прилегающих территорий (приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и прилегающих территорий). Вся прилегающая территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ОВЗ по участку, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.</p> <p>-все пути движения оборудованы системой средств информационно-навигационной поддержки, обеспечивающей возможность ее круглосуточного комфортного использования в любое время года;</p> <p>-оборудование зданий и сооружений лифтами и подъемными устройствами с системой голосового оповещения и пространственно- рельефными указателями;</p> <p>-здания оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.;</p> <p>-для ориентации и навигации в архитектурном пространстве используется комплексная информационную систему и</p>

		располагается визуальная, звуковая и тактильная информация во всех помещениях, предназначенных для пребывания обучающихся с ОВЗ.
4.	Кадровое обеспечение	Ежегодно для педагогов и специалистов школы организуются КПК по данному направлению образовательной деятельности. В 2023 г. 100% педагогов прошли КПК по работе с детьми ОВЗ.
5.	Информационное обеспечение	На сайте школы в разделе «Образование. Документы. Воспитательная работа» размещена информация о локальных актах, регламентирующих инклюзивное образование в школе. -Положение об образовании обучающихся с ОВЗ; -Положение о порядке разработки, утверждения, внесение изменений в АООП; -Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума; -Положение об оказании логопедической помощи; -Положение о дефектологическом сопровождении обучающихся с ОВЗ; -Положение о внутренней системе оценки качества образования реализации адаптированных основных общеобразовательных программ; -Положение о текущем контроле и нормах оценки учащихся с задержкой психического развития.
6.	Формы получения образования	Очное обучение - 200 Обучение на дому - 3 Семейное образование - 3

Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ на 25.12.2023 г.

№	Номенклатура	
1	Слабослышащие, позднооглохшие	2
2	Слабовидящие	5
3	ТНР	2
4	НОДА	2
5	ЗПР	193
6	РАС	1
7	Интеллектуальные нарушения	1
Итого		206

В школе функционирует:

56 инклюзивных классов - 110 обучающихся,

9 отдельных классов - 96 обучающихся.

В школе обучается 17 детей-инвалидов.

С учащимися с ОВЗ проводят коррекционно-развивающие занятия специалисты – учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи - 3 учителя-дефектолога, 4 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога.

В результате коррекционно-развивающего обучения наблюдается положительная динамика с

обучающимися, систематически посещающими КРЗ - 57%.

Заседания психолого-педагогического консилиума проводятся 1 раз в неделю.

За отчетный период было проведено 29 заседаний психолого-педагогического консилиума, из них 24 плановых, 5 внеплановых заседаний.

На комплексное обследование в ПМПК был направлен 61 учащийся, из них 4 учащихся – повторно.

Педагогический коллектив совместно с родителями проводит большую работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ и инвалидов в систему дополнительного образования. Занятость обучающихся с ОВЗ и инвалидов дополнительным образованием составляет в начальной школе 69%, в среднем звене 61%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	400	391	98	244	61	48	12	9	2	0	0	9	2
3	350	345	98,5	206	59	38	11	5	1	0	0	3	0,8
4	330	328	99	177	54	42	13	2	0,6	0	0	0	0
Итого	1080	1064	98,5	627	58	128	12	16	1,5	0	0	12	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что прослеживается положительная динамика: повысился процент успеваемости в параллели 3-х классов на 0,5%, в параллели 4-х классов на 1%, общий процент успеваемости в параллели 2, 3, 4 классов вырос на 0,5%; снизилось количество неуспевающих в параллели 3-х классов; повысились показатели, окончивших год с отметками «4» и «5» – в параллели 2-х классов на 11%, в параллели 3-х классов на 85, в параллели 4-х классов на 4%, всего качество обученности на «4» и «5» в параллели 2, 3, 4 классов возросло на 8%.

Количество обучающихся, окончивших год на «отлично» возросло в параллели 4-х классов на 3%, но общий процент стал ниже на 4% снизилось количество обучающихся, переведенных условно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	325	308	94,7	138	42,5	7	2	17	5,2	0	0	17	5,2

6	286	272	95,1	116	40,6	3	1	14	4,9	0	0	14	4,9
7	268	254	94,7	80	29,8	1	0,4	14	5,2	0	0	14	5,2
8	236	223	94,5	47	19,9	0	0	13	5,5	0	0	13	5,5
9	195	194	99,5	42	21,5	1	0,5	1	0,5	0	0	0	0
Итого	1310	1251	95,5	423	32,3	11	0,8	59	4,5	0	0	58	4,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 % (в 2021 был 31,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,75 (в 2022 – 1,55%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	57	57	100	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	20	43,5	4	8,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	28	27,2	4	3,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 8,1 % (в 2022г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 2% (в 2022 было 1,9%).

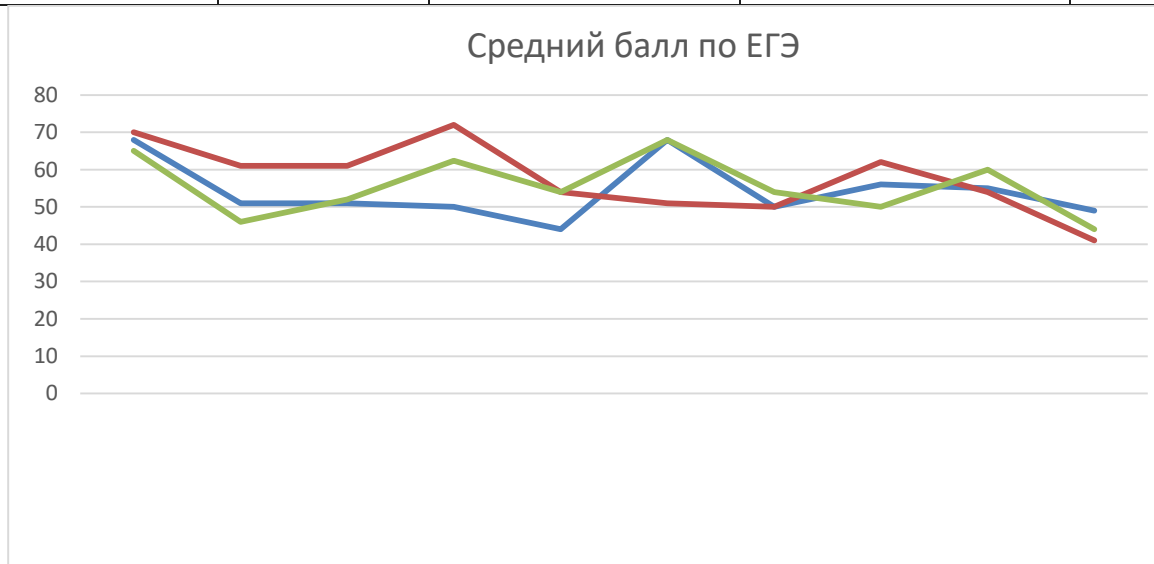
Итоги ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ .

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников писали ЕГЭ, 54,3% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 17,4% – физику, 2% – литературу, 15% – биологию,

19,5% – информатику и ИКТ, английский язык - 8,6%, историю - 6,5% и химию - 6,5%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

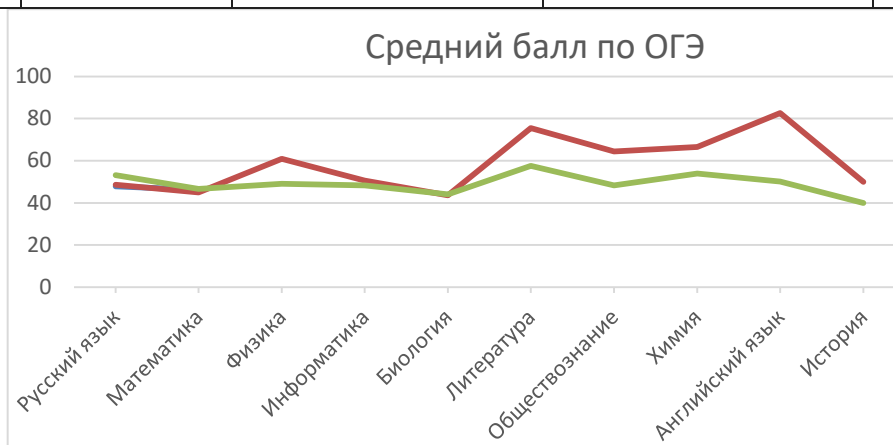
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	46	0	3	65
Математика	24	0	0	48
Физика	8	0	0	54
Информатика и ИКТ	9	0	0	56
Биология	7	0	0	35
Литература	3	0	0	44
Обществознание	25	0	1	54
химию	3	0	0	61
Английский язык	4	0	0	58
история	4	0	0	49
Итого:	133	0	4	52,4



Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	171+22	1	3	49,4
Математика	171+22	0	0	44,8
Физика	17	0	0	48,8
Информатика и ИКТ	89	0	0	44
Биология	29	0	0	43
Литература	7	0	0	56,2
Обществознание	117	0	0	41,6
химию	35	0	0	55
Английский язык	1	0	0	72

история	2	0	0	40
Итого:	683	1	3	49,5



Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальных классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не

задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	182	49	5	109	46	28	13	4	1
2022	203	48	5	151	33	19	11	3	0
2023	195	44	8	146	46	34	10	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты Всероссийских проверочных работ в параллели 4 классов, проведенных в апреле 2023 года, имеют следующие результаты: по русскому языку – понизили отметки по сравнению с отметками по журналу - 15,31%, подтвердили отметки - 56,68%, повысили отметки - 28,01%; по математике – понизили отметки по сравнению с отметками по журналу - 5,61%, подтвердили отметки - 54,13%, повысили отметки - 40%; по окружающему миру – понизили отметки по сравнению с отметками по журналу - 12,62%, подтвердили отметки - 61,79%, повысили отметки - 25,58%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 10%, а качественные – стали выше на 5 процентов.

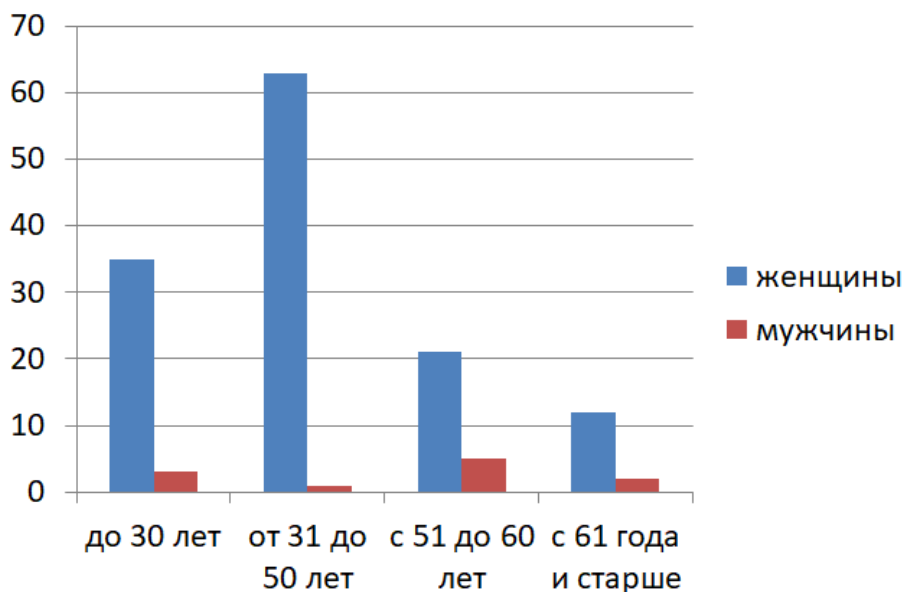
В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных

уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

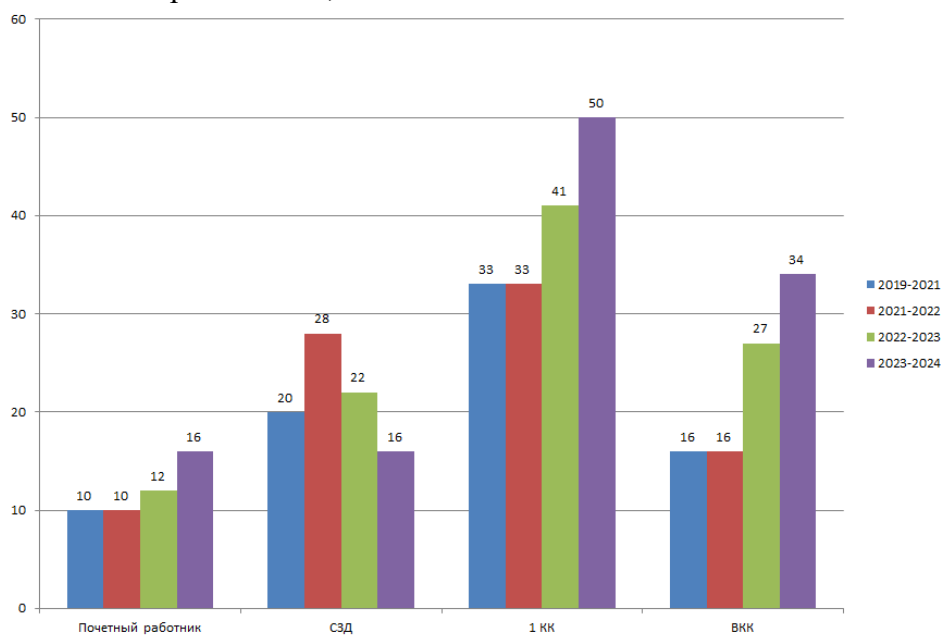
Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 156 педагога (с учетом учителей, находящихся в декретном отпуске - 10 и внешних совместителей - 7). Из них 15 человек имеют среднее специальное образование. Молодых специалистов, работающих в сфере образования до 3-х лет - 10 педагогов.

Из общей численности педагогов находятся в возрасте:



Высшую квалификационную категорию имеют 34 педагога, первую квалификационную категорию - 50 педагогических работников, соответствие занимаемой должности - 16 педагогов.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа продолжает применение профессиональных стандартов. Из 156 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период 2023 года все педагоги Школы продолжили успешно осваивать и применять онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 112 педагогов прошли обучение по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» в объеме от 16 до 36 часов.

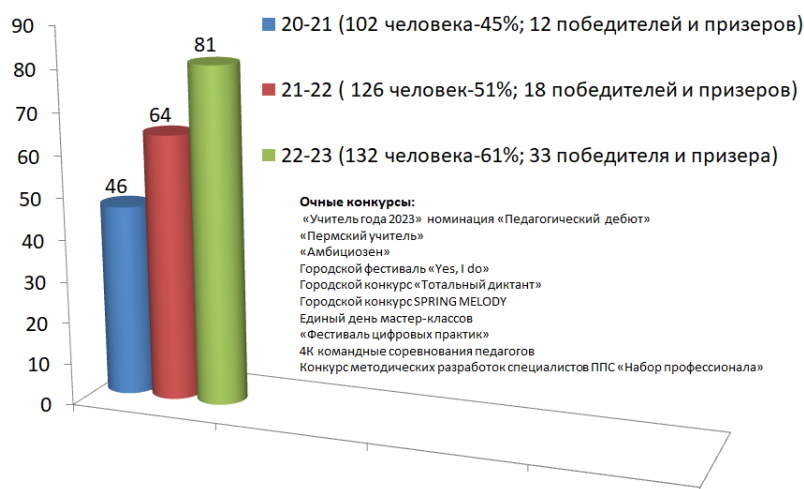
10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО: нововведения, особенности реализации, требования к результатам», онлайн-курс повышения квалификации «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС».

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации Школы является участие в профессиональных конкурсах.

В 2023 году 6 педагогов стали победителями и 4 – лауреатами в 9-ти конкурсах педагогического мастерства различного уровня (районного, городского, всероссийского):

«Конкурсы (соревновательные системы)»: «Педагогическое мастерство»; «Со-бытие»; «Амбициозен»

Международная олимпиада «Профи-23» по финансовой грамотности;
онлайн – конкурсы;
заочные конкурсы



Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее

деятельность всего педагогического коллектива.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Пермском крае» и приказом от 18.01.2023 в МАОУ «СинТез» г.Перми был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»		
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»		
Городской конкурс «Время профессионалов»		
Международная олимпиада «Профи-23» по финансовой грамотности	Синачева М. Е.	Победитель
Со-бытие	Зырянова Л. И.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 112 312 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,8 единиц;
- объем учебного фонда — 87090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	87090	37339
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	21 191	4504

4	Справочная	1 910	869
5	Языковедение, литературоведение	150	135
6	Естественнонаучная	136	89
7	Техническая	30	25
8	Общественно- политическая	85	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 216 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 52 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка материально-технической базы

Школа имеет три здания по адресам: г. Пермь, ул.Юнг Прикамья, 3; ул.Адмирала Ушакова, 24; ул.Высокая,6.

1 корпус по адресу г. Пермь, ул.Юнг Прикамья, 3 (открыт в 2022 году по федеральной

программе «Образование»):

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 62 учебных кабинета. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет робототехники;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, блок медицинских кабинетов и 1 малый спортивный зал для борцовских видов спорта, кабинет ритмики.

На втором этаже здания оборудованы 3 спортивных зала, актовый зал.

На третьем этаже находится библиотека с коворкинг-зоной и помещением «Точки кипения».

Территория Школы оборудована: гимнастическим комплексом, рукоходом, детским спортивным комплексом, уличными тренажерами, различным спортивным оборудованием, футбольным полем, беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину, площадкой для игр волейбол и баскетбол.

2 корпус по адресу г. Пермь, ул. Высокая, 6:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 18 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория по химии;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, кабинет логопеда, школьный музей имени героя ВОВ Лядова И. Г.

На втором этаже здания оборудован кабинет психолога и медицинский кабинет с отдельным помещением для прививочной.

Территория Школы оборудована зоной полосы препятствий, футбольной и баскетбольной площадками.

3 корпус по адресу г. Пермь, ул. Адмирала Ушакова, 24 (в 2022 году в задании проведен капитальный ремонт в рамках Национального проекта «Образование»).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета информатики;
- лаборатория естествознания;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже Школы оборудованы 2 малых спортивных зала для борцовских видов спорта, библиотека, актовый зал, гончарная мастерская, молекулярная кухня.

На втором этаже оборудована столовая, школьный музей.

На третьем этаже здания оборудованы большой спортивный зал, кабинет конструирования и робототехники.

На четвертом этаже оборудованы лаборатория естествознания, хореографический зал, кабинет креативных технологий.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СинТез» г.Перми в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования

(ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	3276 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1664 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1512чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1160 чел. / 35,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	49,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	44,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	1 чел./2,17%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности вып 9 класса	3 чел./1,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2624 чел./80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	332 чел./10, 2 %
1.19.1	Регионального уровня	302 чел./9,2 %
1.19.2	Федерального уровня	30 чел./1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 чел./3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 чел./0,03 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	156 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	141 чел./90,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	133чел./85,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогов	15 чел./0,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./0,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	84чел. /54%
1.29.1	Высшая	34 чел./22%
1.29.2	Первая	50 чел./32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42чел./26,9 %
1.30.1	До 5 лет	37чел./23,7

		%
1.30.2	Свыше 30	5 чел. /3,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32 чел./20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел./13,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	151 чел. /96,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	151 чел. /96,8 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,10 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	28 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3276 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11,7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого,

стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СинТез» г.Перми приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.