

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №1
От 30.08.2023

Утверждаю
Директор
Е.А. Звезгинцева
Приказ № 0110-561



Учебный план по АООП НОО
для слабовидящих обучающихся
вариант 4.1

г.Пермь

Учебный план по АООП начального общего образования для
слабовидящих обучающихся

вариант 4.1

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (далее – АООП НОО обучающихся) по варианту 4.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В МАОУ «СинТез» функционируют следующие инклюзивные классы, вариант 4.1: 2в, 4з класс

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 4.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей слабовидящих обучающихся и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план МАОУ «СинТез», реализующей АООП НОО обучающихся по варианту 4.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 4.1 ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с нарушением зрения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 4.1 включает обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с нарушением зрения. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с нарушением слуха. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с нарушением зрения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СинТез».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них *5 часов* отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до *1350 часов*.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических

функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения. Исходя из этого, коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме двух часов в неделю в 1-м классе. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме одного часа в неделю в 1-м классе и по три часа в неделю во 2–4-х классах.

2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме одного часа в неделю с 1-го по 4-й классы. Курс «Адаптационные психологические занятия», который представлен в ИУП в объеме одного часа в неделю с 1-го по 4-й классы, направлен на адаптацию к школьному обучению, принятию школьных правил и роли ученика, улучшение социального взаимодействия обучающихся.

3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме двух часов в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся по варианту 4.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с *положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СинТез»*.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (<i>английский</i>)	2–4е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения

		тематических проверочных работ
Музыка	2–4е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Развитие речи	2й	Текущая диагностика
Спортивные игры	2–4е	Результаты соревнований
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2–4е	<i>Текущий мониторинг динамики развития</i>

Учебный план НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1й класс	2й класс	3й класс	4й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1й класс	2й класс	3й класс	4й класс	
(«Окружающий мир»)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>						
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1й класс	2й класс	3й класс	4й класс	
Коррекционно-развивающие занятия дефектологические		2	2	2	2	8
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		9	9	9	9	36