

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
от 28.08.2018
Председатель ШМО
Катаева
Е.В.Катаева

СОГЛАСОВАНО
На заседании МС
Протокол № 1
от 29.08.2018
Зам.директора Камакаева
Л.И.Камакаева

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«СинТез» г.Перми
Приказ № 01-10-304
от 30.08.2018
Погребницкая
Е.М.Погребницкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
ДЛЯ 11 КЛАССА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ ____Лихачева Сергея Николаевича____

ПРЕДМЕТ __история 11 класс

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Количество часов в				Контрольных работ	
	неделю	полугодие		год	полугодие	
		1	2		1	2
11 класс	2 час	32	36	68	4	4

Пояснительная записка

Задачи изучения истории в 11 классе:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважении к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего с учётом принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Требования к результатам обучения

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в 11 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

К **метапредметным результатам** изучения истории в 11 относятся следующие качества:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки обучающихся 11 класса по истории в единстве её содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Обучающиеся 11 класса на конец учебного года должны уметь

1. Знать хронологию, работать с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую и иные формы работы обучающихся через самостоятельную игровую, творческую деятельность.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Учитель оставляет за собой право вносить корректировки в рабочую программу в связи:

1. Слабой подготовкой учащихся
2. Погодными условиями
3. Курсами педагога
4. Болезнью педагога
5. Карантином для учащихся
6. Отключение воды, света (по телефонограмме) и др.

Содержание изучаемого курса

Учебно-тематический план по курсу «История» в 11 классе (68час.)

№	Тема	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Тема 1	Страны Европы и США в начале XX века		
1	Научно-технический прогресс в начале XX в.	03.09 -07.09.2018	
2	Научно-технический прогресс и достижения индустрии.	03.09 -07.09.2018	
3	Индустриализация в странах Европы, США и Японии	10.09 -14.09.2018	
4	Рабочее и социально-демократическое движение.	10.09 -14.09.2018	
5	Новый этап развитие я колониальных и зависимых стран в начале XX века.	17.09-21.09.2018	
Тема 2	Россия в начале XX века		

6	Особенности модернизации в России	17.09-21.09.2018	
7	Русско-японская война. Первая русская революция 1905- 1907гг	24.09 -28.09.2018	
8	Политические партии	24.09 -28.09.2018	
9	Столыпинская аграрная реформа	01.10 -05.10.2018	
10	Международные отношения. Начало Первой мировой аойны.	01.10 -05.10.2018	
11	Россия в первой мировой войне	08.10 -12.10.2018	
12	Февральская буржуазная революция	08.10 -12.10.2018	
13	Россия в период с февраля по октябрь 1917г.	15.10 -19.10.2018	
14	Октябрьская революция в России.	15.10 -19.10.2018	
15	Причины и начало Гражданской войны в России.	22.10 -26.10.2018	
16	Красное и белое движение в России.	22.10 -26.10.2018	
17	Зеленое движение, Окончание Гражданской войны в России.	29.10 – 03.11.2018	
Тема 3	Страны Европы и США в 20-е годы XX века.		
18	Окончание Первой мировой войны и её последствия для стран Европы и мира.	29.10 – 03.11.2018	
19	Версальская – Вашингтонская система. Её особенности. Образование Лиги Наций	12.11 – 16.11.2018	
20	Развитие США в 1920-1930 гг.	12.11 – 16.11.2018	
21	Демократические страны Европы в 1920-1930 гг.	19.11 – 23.11.2018	
22	Мировой экономический кризис	19.11 – 23.11.2018	
23	Зарождение и развитие фашизма в Италии и Германии.	26.11 – 30.11.2018	
24	Развитие милитаризма в Японии.	26.11 – 30.11.2018	
Тема 4	Советское государство в 1920-30е гг. XX века		
25	Советское государство в 1920-е гг.	03.12 – 07.12.2018	
26	Индустриализация и коллективизация в СССР.	03.12 – 07.12.2018	
27	Политический режим в СССР в 30-е годы XX века.	10.12 – 15.12 2018	
28	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе.	10.12 – 15.12 2018	
29	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	17.12 - 21.12.2018	
Тема 5	СССР и другие страны в годы Великой Отечественной войны		
30	Начальный период Второй мировой войны.	17.12 - 21.12.2018	
31	Начало Великой Отечественной войны.	24.12 – 28.12.2018	
32	Битва под Москвой. Боевые действия зимой – летом 1942г.	24.12 – 28.12.2018	
33	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	14.01 – 18.01.2019	
34	Советский тыл в годы войны и партизанское движение.	14.01 – 18.01.2019	
35	Антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.	21.01 – 25.01.2019	

36	Открытие второго фронта в 1944г. во Франции. Боевые действия на западном фронте	21.01 – 25.01.2019	
37	Боевые действия в 1944 году	28.01 – 01.02.2019	
38	Боевые действия в 1945г. Окончание Второй мировой войны.	28.01 – 01.02.2019	
39	Страны мира после Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	04.02 – 08.02.2019	
Тема 6	Развитие естествознание и художественной культуры во второй половине XX века		
40	Развитие естествознание и общественная мысль во второй половине XX века.	04.02 – 08.02.2019	
41	Развитие художественной культуры во второй половине XX в.	11.02 – 15.02.2019	
Тема 7	Начало «Холодной войны» и раскол Европы.		
42	Начало «Холодной войны» и раскол Европы.	11.02 – 15.02.2019	
43	Создание системы союзов и первые послевоенные конфликты.	18.02 – 23.02.2019	
Тема 8	СССР в конце 1940-х – начале 1960-х годов		
44	СССР первые послевоенные годы	18.02 – 23.02.2019	
45	СССР после смерти И.В. Сталина	25.02 – 01.03.2019	
46	СССР в конце 1950-х – начале 1960-х годов	25.02 – 01.03.2019	
47	СССР и крушение колониальной системы.	04.03 – 08.03.2019	
Тема 9	Страны Европы и США в 60-е 70-е годы XX века.		
48	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны конец 40-х – начало 1960-х гг.	04.03 – 08.03.2019	
49	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны конец 40-х – начало 1960-х	11.03 – 15.03.2019	
50	Кризис моделей развития конец 1960-х – 1970-е гг.	11.03 – 15.03.2019	
51	Кризис моделей развития конец 1960-х – 1970-е гг.	18.03 – 22.03.2019	
52	Период партнерства и соперничества между СССР и США.	18.03 – 22.03.2019	
53	Война в Афганистане и участие в неё СССР	01.04 – 05.04.2019	
54	Новая эпоха в развитии науки и техники.	01.04 – 05.04.2019	
55	Информационное общество: основные черты	08.04 – 12.04.2019	
56	Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики	08.04 – 12.04.2019	
Тема 10	Перестройка в СССР и её последствия		
57	Перестройка в СССР и новое политическое мышление	15.04 – 19.04.2019	
58	Перестройка в СССР и новое политическое мышление	15.04 – 19.04.2019	
Тема 11	Модернизационные процессы 1980-1990гг в США и Европе		
59	Модернизационные процессы 1980-1990гг в США и Европе	22.04 -- 26.04.2019	

60	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации	22.04 -- 26.04.2019	
61	Латинская Америка во второй половине XX века	29.04 – 03.05.2019	
Тема 12	Российская федерация на рубеже XX-XXI вв.		
62	Российская федерация на новом этапе развития	29.04 – 03.05.2019	
63	Российская федерация на новом этапе развития	06.05 – 10.05.2019	
64	Россия и международные отношения начала XXI века.	06.05 – 10.05.2019	
65	Россия и международные отношения начала XXI века.	13.05 – 17.05.2019	
66	Основные направления в развитии зарубежной культуры	13.05 – 17.05.2019	
67	Духовная жизнь в советском и российском обществе	20.05 – 24.05.2019	
68	Резервный урок	20.05 – 24.05.2019	