

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
от 28.08.2018
Председатель ШМО
Е.В.Нагибина

СОГЛАСОВАНО
На заседании МС
Протокол № 1
от 29.08.2018
Зам.директора
Л.И.Камакаева

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«СинТез» г.Перми
Приказ № 01-10-304
от 30.08.2018
Е.М.Погребицкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к рабочей программе по ОБЖ 11 класса**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения. В повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся практических навыков обращения с огнестрельным оружием и иных навыков в процессе прохождения 5-ти дневных учебных сборов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 35 ч).

данная рабочая программа может быть скорректирована. При этом используется материал учебников предметной линии под редакцией А. Т. Смирнова, 10—11 классы.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга

перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В задачи обучения ОБЖ в 11 классе входят:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учитель оставляет за собой право вносить корректировки в КТП в связи:

1. Слабая подготовка учащихся
 2. Погодные условия
 3. Курсы педагога
 4. Больничный лист педагога
 5. Карантин
 6. Отключение воды, света (по телефонограмме)
- и др.

№	Тема	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Тема 1	Здоровье человека		
1	Здоровье человека, общие понятия и определения.	03.09-07.09.2018	
2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	10.09 -14.09.2018	
3	Здоровый образ жизни и его составляющие.	17.09-21.09.2018	
4	Биологические ритмы человека. Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека.	17.09 -21.09.2018	
5	Алкоголизм, как социальное значимое заболевание его причины и последствия	24.09 -28.09.2018	
6	Табакокурение как социальное значимое заболевание, его последствия для здоровья человека.	01.10 -05.10.2018	
7	Наркомания и токсикомания как социально значимые заболевания.	08.10 -12.10.2018	
8	Туберкулез – социально значимое заболевание.	15.10 -19.10.2018	
9	Личная гигиена понятия и определение Уход за кожей, зубами и волосами.	22.10 -26.10.2018	
10	Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека.	05.11.-09.11 2018	
11	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	12.11 – 16.11.2018	
12	ВИЧ – инфекция и СПИД – краткая характеристика.	19.11 – 23.11.2018	
13	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия действительности брака. Права и обязанности супругов.	26.11 – 30.11.2018	
Тема 2	Основы медицинских знаний		
14	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	26.11 – 30.11.2018	
15	Виды кровотечений. ПМП при кровотечениях.	03.12 – 07.12.2018	
16	Виды ран. ПМП при ранениях.	17.12 – 21.12.2018	
17	Понятие и виды ожогов правила оказания до врачебной помощи.	24.12 – 28.12.2018	
18	Отморожение и общее замерзание. ПМП при отморожениях.	14.01 – 18.01.2019	
19	ПМП при переломах и вывихах конечностей	21.01 – 25.01.2019	
20	ПМП при переломах ребер и травмировании позвоночника.	28.01 – 01.02.2019	
21	Виды повязок. Наложение повязок на голову.	04.02 – 08.02.2019	
22	Наложение повязок на конечности.	11.02 – 15.02.2019	
23	Наложение повязок в случае повреждения грудной клетки	18.02 – 23.02.2019	
24	Практическая работа по наложению повязок	25.02 – 01.03.2019	
Тема 3	Основные понятия о воинской обязанности		
25	Основные понятия о воинской обязанности	04.03 – 08.03.2019	
26	Организация воинского учета и его	11.03 – 15.03.2019	

	предназначение. Организация медицинского освидетельствования.		
27	Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе.	18.03 – 22.03.2019	
28	Увольнение в запас и пребывание в запасе.	01.04 – 05.04.2019	
29	Правовые основы военной службы Конституция Р.Ф. и другие законы о ВС. Общевоинские уставы их предназначение.	08.04 – 12.04.2019	
30	Воинская присяга её значение для военнослужащих.	15.04 – 19.04.2019	
31	Военные учебные заведения и правила поступления в них.	22.04 -- 26.04.2019	
32	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Р.Ф.	29.04 – 03.05.2019	
33	Права и ответственность военнослужащих.	06.05 – 10.05.2019	
34	Резерв	13.05 – 17.05.2019	
35	Резерв	20.05 – 24.05.2019	