

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Химико-технологическая школа «СинТез» г.Перми

ПРИНЯТО

ШМО учителей

Естественно научного цикла

протокол № 1 от «28» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  Погребницкая Е.М.

Приказ № 01-10-304 от «30» августа 2018г.



Рабочая программа

Технология 8 класс (мальчики)

на 2018 — 2019 учебный год.

Количество часов					
в год	в неделю	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
35	1	8	8	10	9

Количество контрольных работ			
1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть

Составитель программы :

Сапожникова А. И.учитель, соответствие
занимаемой должности

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР _____

(подпись)

Расшифровка подписи. Дата.

г. Пермь 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Технология 8 класс

В настоящее время к числу актуальных проблем относится проблема модернизации художественно - эстетического образования в школе. Развивать творческие способности. Проявлять самостоятельность, ответственность. Использовать разные технологии в своей деятельности. Технология как один из предметов естественно - научного цикла в Российской школе содействует овладению общетрудовых умений Созданию продуктов труда, умению ведения домашнего хозяйства, воспитание трудолюбия.

Как часть образовательной области

«Технология» учебный предмет технология тесно связан с такими предметами как математика, химия, биология, изо.

Специфика учебного предмета технология определяется тем, что он представлен несколькими разделами такими как « Создание изделия из текстильных и природных материалов», « Кулинария», « Технология ведения дома», « Декоративно - прикладное искусство» , « Творческие проекты». Данная учебная программа по технологии к учебнику В.Д. Симоненко составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебная программа по технологии для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе обязательного минимума содержания технологического образования, на основе программы: «Технология» 5-9 классы под редакцией В.Д Симоненко. При реализации рабочей программы используется УМК Симоненко В.Д., входящий в Федеральный перечень учебников на 2013 - 2014 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Развернутый тематический план разработан применительно к примерной образовательной программе основного общего образования «технология.8 класс» и к программе «технология. Обслуживающий труд» под редакцией В.Д.Симоненко (М.,2000).

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Формирование целостных представлений о профессии портного будет осуществляться в ходе

творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления опыта известных конструкторов, модельеров и изобретателей швейной индустрии. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

-профориентационных игр;

-межпредметных интегрированных уроков;

-проектной деятельности по ключевым темам курса.

Для технологического образования приоритетным можно считать развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов- в плане это является основой для

целеполагания.

При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными технологическими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в форме конспекта, реферата, рецензии.

Должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;

- основы бизнес- планирования;

-потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;

- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

цели и значение семейной экономики

общие правила ведения домашнего хозяйства

роль членов семьи в формировании семейного бюджета

необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества

в целом и каждого его члена;

цели и задачи экономики. Принцип и формы предпринимательства ; сферы трудовой деятельности;

принципы производства, передачи и использования электрической энергии

: принципы работы и использование типовых средств защиты. о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

способы определения места расположения скрытой электропроводки

устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных

приборов;

как строится дом;

профессии строителей;

как устанавливается врезной замок:

основные правила выполнения чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;

особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей:

основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

Уметь;

анализировать семейный бюджет;

определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
анализировать рекламу потребительских товаров

выдвигать деловые идеи;

осуществляя, самоанализ развития своей личности

соотносить требования профессии к человеку и его личным достижениям

собрать простейшие электрические цепи:

читать схему квартирной электропроводки;

определять место скрытой электропроводки;

подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии

установить врезной замок

утеплять двери и окна;

анализировать графический состав изображения

читать несложные архитектурно-строительные чертежи

Должны владеть компетенциями

информативно-коммуникативной

социально-трудовой;

познавательной-смысловой;

учебно-познавательной;

профессионально-трудовым выбором;

личностным саморазвитием;

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: использовать П.К. для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации

Проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов

ориентироваться на рынке товаров и услуг

определять расход и стоимость потребляемой энергии

сбирать модели простых электрических устройств.

В конце курса «Профориентация» в 8 классе обучающиеся должны знать:

- сферы современного производства.
- Основные подразделения труда на производстве
- Влияние техники и технологии на виды и содержание труда.

Понятие о специальности, интересах, склонностях, классификации профессий

Влияние техники и технологии на виды и содержание труда

Приоритетные направления развития техники и технологий

Пути получения профессионального образования

Учет качеств личности при выборе профессии

Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства

Должны знать и понимать:

Понятие о специальностях и классификации профессий

Пути получения профессионального образования

Необходимые требования к качеству личности при выборе профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Календарно тематическое планирование по технологии (мальчики)

8 класс

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки	Скорректированные сроки прохождения
Семейная экономика(13ч.)			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	03.09-07.09	
2	Семья, как экономическая ячейка общества	10.09-14.09	
3	Семья и бизнес	17.09-21.09	
4	Потребности семьи	24.09 -28.09	
5	Семейный бюджет. Доходы и расходы	01.10-05.10	
6	Расходы на питание	08.10-12.10	
7	Сбережения расходная часть бюджета	15.10-19.10	
8	Маркетинг и домашняя экономика. Реклама товара.	22.10-26.10	
9	Трудовые отношения в семье	05.11-09.11	
10	Экономика приусадебного участка	12.11-16.11	
11	Информационные технологии домашней экономики	19.11-23.11	
12	Коммуникации в домашнем хозяйстве	26.11-30.11	
13	Электричество в нашем доме	02.12-06.12	
Я и профессия (10ч.)			
14	Задачи курса понятие о профессиях	09.12-13.12	
15	Классификация профессий	16.12-20.12	
16	Интересы и склонности	23.12-27.12	
17	Внимание	14.01.19-18.01	
18	Память	21.01-25.01	
19	Мышление	28.01-01.02	
20	Воображение	04.02-08.02	
21	Координация движения	11.02-15.02	
22	Характер	18.02-22.02	
23	Защита презентации по выбранной профессии	25.02-01.03	
Технология выполнения творческого проекта(12ч.)			
24	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	04.03-08.03	
25	Последовательность проектирования	11.03-15.03	
26	Содержание проекта	18.03-22.03	

27	Сбор исторической справки	01.04-05.04	
28	Экономическое обоснование проекта	08.04-12.04	
29	Экологическое обоснование проекта	15.04-19.04	
30	Технологическая карта	22.04-26.04	
31	Осуществление идеи	29.04-03.05	
32	Оценка проекта	06.05-10.05	
33	Изготовление проекта	13.05-17.05	
34	Оценка изделия	20.05-24.05	
35	Защита проекта	27.05-31.05	