

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
от 28.08.2018
Председатель ШМО
Е.В.Катаева

СОГЛАСОВАНО
На заседании МС
Протокол № 1
от 29.08.2018
Зам.директора
Л.И.Камакаева

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«СинТез» г.Перми
Приказ № 01-10-304
от 30.08.2018
Е.М.Погребицкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ ____Лихачева Сергея Николаевича____

ПРЕДМЕТ __история 9 класс

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Количество часов в				Контрольных работ	
	неделю	полугодие		год	полугодие	
		1	2		1	2
9 класс	2 час	32	38	70	4	4

Пояснительная записка

Задачи изучения истории в 9 классе:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважении к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего с учётом принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Требования к результатам обучения

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в 9 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

К **метапредметным результатам** изучения истории в 9 относятся следующие качества:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки обучающихся 9 класса по истории в единстве её содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Обучающиеся 9 класса на конец учебного года должны уметь

1. Знать хронологию, работать с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую и иные формы работы обучающихся через самостоятельную игровую, творческую деятельность.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме текущего, рубежного и итогового контроля. Учитель оставляет за собой право вносить корректировки в рабочую программу в связи:

1. Слабой подготовкой учащихся
2. Погодными условиями
3. Курсами педагога
4. Болезнью педагога
5. Карантином для учащихся
6. Отключение воды, света (по телефонограмме) и др.

Содержание изучаемого курса

Учебно-тематический план по курсу «История» в 9 классе (70 час.)

№	Тема	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Тема 1	Социально-экономическое развитие России в начале XX века		

1	Государство и российское общество в конце 19- начале 20 вв.	03.09 -07.09.2018	
2	Экономическое развитие страны	03.09 -07.09.2018	
3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904гг.	10.09 -14.09.2018	
4	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905гг.	10.09 -14.09.2018	
5	Первая российская революция 1905-07гг.	17.09-21.09.2018	
6	Экономические реформы	17.09-21.09.2018	
7	Политическая жизнь 1907-1914гг.	24.09 -28.09.2018	
8	Духовная жизнь Серебряного века	24.09 -28.09.2018	
9	Россия в Первой мировой войне.	01.10 -05.10.2018	
10	Свержение монархии. Февральская буржуазная революция	01.10 -05.10.2018	
11	Россия весной-летом 1917г.	08.10 -12.10.2018	
12	Октябрьская революция в России	08.10 -12.10.2018	
13	Причины и начало Гражданской войны в России.	15.10 -19.10.2018	
14	.На фронтах Гражданской войны.	15.10 -19.10.2018	
15	Экономический и политический кризис	22.10 -26.10.2018	
16	Переход к НЭПу	22.10 -26.10.2018	
Тема 2	Советская Россия в 20-е 30-е годы		
17	Образование СССР.	29.10 – 03.11.2018	
18	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	29.10 – 03.11.2018	
19	Политическое развитие в 20-е годы	12.11 – 16.11.2018	
20	Духовная жизнь СССР в 20-е годы	12.11 – 16.11.2018	
21	Социалистическая индустриализация и коллективизация в СССР.	19.11 – 23.11.2018	
22	Политическая система СССР в 30-е гг.	19.11 – 23.11.2018	
23	Духовная жизнь СССР в 30-е годы	26.11 – 30.11.2018	
24	Внешняя политика СССР в 30-е годы	26.11 – 30.11.2018	
25	СССР на кануне Великой Отечественной войны.	03.12 – 07.12.2018	
Тема 3	СССР и другие страны в годы Великой Отечественной войны		
26	Начало Великой Отечественной войны.	03.12 – 07.12.2018	
27	Битва под Москвой. Боевые действия зимой – летом 1942г.	10.12 – 15.12 2018	
28	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	10.12 – 15.12 2018	
29	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	17.12 - 21.12.2018	
30	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	17.12 - 21.12.2018	
31	СССР на завершающем этапе Второй мировой	24.12 – 28.12.2018	
Тема 4	СССР в конце 1940-х – начале 1980-х годов		
32	Восстановление экономики.	24.12 – 28.12.2018	
33	Политическое развитие	14.01 – 18.01.2019	

34	Идеология и культура.	14.01 – 18.01.2019	
35	Внешняя политика	21.01 – 25.01.2019	
36	Изменения политической системы	21.01 – 25.01.2019	
37	Экономика СССР в 1953-64гг.	28.01 – 01.02.2019	
38	«Оттепель» в духовной жизни.	28.01 – 01.02.2019	
39	Политика мирного сосуществования	04.02 – 08.02.2019	
40	Консервация политического режима.	04.02 – 08.02.2019	
41	Экономика развитого социализма	11.02 – 15.02.2019	
42	Общественная жизнь. В сер.60-х –сер. 80-х годов.	11.02 – 15.02.2019	
43	Политика разрядки: надежды и результаты.	18.02 – 23.02.2019	
Тема 5	Перестройка в СССР и её последствия		
44	Реформа политической системы: цели, этапы и итоги.	18.02 – 23.02.2019	
45	Экономические реформы 1985-91гг.	25.02 – 01.03.2019	
46	Политика гласности: достижения и издержки.	25.02 – 01.03.2019	
47	Российская экономика на пути к рынку.	04.03 – 08.03.2019	
48	Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу.	04.03 – 08.03.2019	
49	Духовная жизнь России.	11.03 – 15.03.2019	
50	Строительство обновленной России.	11.03 – 15.03.2019	
51	Геополитическое положение и внешняя политика России.	18.03 – 22.03.2019	
Тема 6	Страны Европы и США в начале XX века.		
52	Страны Европы и США в начале века.	18.03 – 22.03.2019	
53	Страны Азии и Латинской Америки в начале XX века.	01.04 – 05.04.2019	
54	Первая мировая война	01.04 – 05.04.2019	
55	Новая карта Европы Версальская система.	08.04 – 12.04.2019	
56	Революционные события 1918-1920-х годов в Европе.	08.04 – 12.04.2019	
Тема 7	Страны Европы, Азии и США в 20-30-е годы		
57	Зарождение фашизма и нацизма.	15.04 – 19.04.2019	
58	Страны Европы и США в 1924-39гг.	15.04 – 19.04.2019	
59	Страны Азии в 1918 -39гг	22.04 -- 26.04.2019	
60	Международные отношения 1920-1930гг	22.04 -- 26.04.2019	
Тема 8	Страны Европы, Азии и США во второй половине XX – начале XXI веков		
61	Вторая мировая война	29.04 – 03.05.2019	
62	Время перемен	29.04 – 03.05.2019	
63	США во второй половине XX – начале XXI веков	06.05 – 10.05.2019	

64	Страны Европы во второй половине XX века	06.05 – 10.05.2019	
65	Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX века	13.05 – 17.05.2019	
66	Страны восточной Европ выбор пути развития.	13.05 – 17.05.2019	
67	Основные направления в развитии зарубежной культуры	20.05 – 24.05.2019	
68	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI веков	20.05 – 24.05.2019	
69	Резервный урок	27.05- 31.05 2019	
70	Резервный урок	27.05- 31.05 2019	